

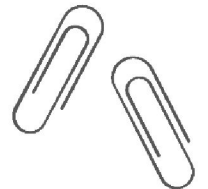
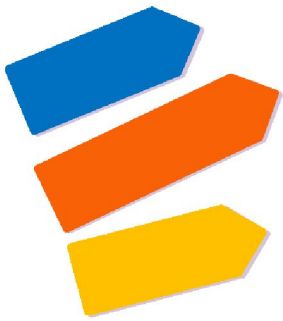


# دروس دعم وتدارك عن بُعد

مراجعة شاملة في جميع المواد الأساسية

## Révision grammaire

Bac scientifique



في دارك... إتهني على قراية إصغارك...





## I- Les rapports logiques

Identifiez le rapport logique exprimé dans chaque phrase. Réécrivez la phrase en explicitant chaque fois le rapport exprimé.

1) \*Elle la connaît pour l'avoir rencontrée au marché.

Cette phrase exprime un rapport de cause.

Elle la connaît **parce qu'**elle l'a rencontrée au marché.

\*Le tout est de tout dire et je manque de temps et je manque d'audace.

Le tout est de tout dire **mais** je manque de temps ; je manque **aussi** d'audace.

Dans cette phrase, le premier « et » exprime un rapport de **concession** alors que le deuxième « et » exprime un rapport **d'addition**.

\*On aime d'abord par hasard, par jeu, par curiosité.

« Par » exprime la cause.

2) \*Ils s'écrivaient assez souvent, ils voulaient maintenir le lien qui les unit.

Ils s'écrivaient assez souvent **parce qu'**ils voulaient maintenir le lien qui les unit.

**Conjonctions de coordination : mais, ou, et, donc, or ni, car.**

**Comme/ puisqu'**ils voulaient maintenir le lien qui les unit, Ils s'écrivaient assez souvent.

Il a perdu confiance **à force d'**en avoir trop donné.

Il a perdu confiance **parce qu'**il en a trop donné.

3) Ils s'écrivaient assez souvent afin de maintenir le lien qui les unit. (but)

**Ils** s'écrivaient assez souvent afin que **le lien** qui les unit **soit maintenu**.

Dans une subordonnée de but :

- Changement de sujet
- Le verbe de la subordonnée doit toujours être au subjonctif.
- N'oubliez pas de mettre le « ne » explétif dans la subordonnée de but à éviter.





J'évite de croiser son regard. Mon cœur chavire.

J'évite de croiser son regard **pour que** mon cœur ne chavire pas. (but à atteindre)

J'évite de croiser son regard **de crainte que** mon cœur **ne** chavire.

4) Alors que Paul avançait dans le noir, une main le saisit par l'épaule.  
Temps : simultanéité.

Au moment où Paul avançait dans le noir, une main le saisit par l'épaule.

**Avant que, jusqu'à ce que, en attendant que** sont des temporels suivis par le subjonctif.

5) Tandis que/ alors que certains savants font des recherches pour sauver l'humanité, les hommes de guerre détruisent le monde. **Opposition**

6) La terre est en péril ; des humains inconscients se jouent de l'environnement.

Des humains se jouent de l'environnement **si bien que/** de sorte que/ de façon que la terre est en péril.

Le péril devient **tellement** grand **que** les humains doivent agir au plus vite pour sauver la planète terre. (conséquence liée à un degré d'intensité)

7) Nos pertes seront grandes quand bien même nous **ferions** des économies. (Concession)

**Bien que/ quoique + subjonctif**

Même si + indicatif

8) Je lui pardonnerai ; il me trahira de nouveau.

Bien que je lui pardonne, il me trahit.

Quand bien même je lui pardonnerais, il me trahira de nouveau

Si galant qu'il soit, cet homme est une véritable brute. (concession)

9) La planète terre est endommagée, les hommes continuent à la polluer quand même. / tout de même.

Bien que la planète terre soit endommagée, les hommes continuent à la polluer

Il est si/ tellement galant qu'il réussit à attirer toutes les filles qui le rencontrent. (conséquence)







TADRIS.TN

10) Cette femme est si/ tellement fidèle à son mari défunt qu'elle refusait tout nouveau prétendant.

## II- Les modes et les temps

Indicatif : le réel et le vrai / le probable/ certain

Il est probable que+ indicatif

Subjonctif : virtuel/ éventuel/ le possible/ l'incertain/ le doute

On conjugue avec « ils » à l'indicatif présent : ils partent ( e es e ions iez ent)

Ils boivent (je / tu/il/ ils)

Nous buvons/ vous buvez que nous buvions

Ils prennent/ nous prenons

Verbes irréguliers : avoir/ être/ savoir/ aller/valoir/ vouloir/ faire...)

Avant que / jusqu'à ce que/ en attendant que + subjonctif

Conditionnel/ irréel/ imaginaire ( base du futur + terminaisons de l'imparfait : ais- ais- ait -ions- iez- aient)

Conjuguez aux modes et temps qui conviennent

1) Il faut que des mesures sérieuses (faire) soient faites pour stopper la catastrophe environnementale. (Obligation)

2) Il n'est pas exclu que la biologie (détruire) détruise la biodiversité. (Doute)

3) J'exige que tu (faire) fasses attention dans le choix de ton partenaire. (ordre)

Je veux que/ je désire que (volonté et désir)

J'aime que/ je souhaite que/ je crains que/ je regrette que (sentiment)

Pensez-vous que la guerre (être) soit un acte toujours détestable ?

Je pense/estime/crois/trouve/vois que la guerre (être) est un acte détestable.





Je **ne** pense **pas** que la guerre (être) **soit** un acte détestable.

4) **au cas où** les hommes ne (s'assagir) **s'assagiraient** pas, la terre sera en danger d'anéantissement.

Au cas **où**/ dans l'hypothèse **où** + **conditionnel**

Pourvu **que** / à condition **que** + **subjonctif**

5) Si les humains(respecter) la nature, la terre (être) sauvée.

Si + présent= futur

Si+ imparfait= conditionnel présent

Si + plus que parfait= conditionnel passé

6) Bien qu'il (être) soit jaloux, elle continue à s'attacher à lui.

### III- Formes active et passive

1) **Le conjoint** (sujet) assujettit **sa femme (cod)**. Active

La femme est assujettie par son conjoint. (passive)

2) Le fonctionnaire est prisonnier de son bureau.

On emprisonne le fonctionnaire dans son bureau.

3) Les hommes de guerres avaient détruit la ville.

La ville était détruite par les hommes de guerre.

4) Des mesures sont prises pour remédier aux dérèglements climatiques.

On prend des mesures pour remédier aux dérèglements climatiques

